



Nieuwsbrief

2025

Met veel energie zijn we bij Leren in Verbinding 2025 gestart! Het nieuwe jaar biedt volop kansen om samen te bouwen aan goed onderwijs voor alle kinderen.

Onze vertrouwde missie blijft ongewijzigd: scholen en besturen ondersteunen bij het vormgeven van een lerende organisatie. Ook in het nieuwe jaar zetten we onze expertise en passie weer in om samen met jullie te zoeken naar wat passend is bij jullie volgende stap in de schoolontwikkeling.

We zijn blij dat onze trajecten weer in volle gang zijn en dat er tegelijkertijd ruimte is voor nieuwe initiatieven. Denk bijvoorbeeld aan het werk van Marjolein bij de AVS, Algemene Vereniging voor Schoolleiders, waarover je later in deze nieuwsbrief meer leest. De trajecten voor coaches inspireren en verbinden, waar deelnemers nieuwe handelingsperspectieven ontdekken.

Daarnaast zorgen onze scholingstrajecten op scholen en de bovenschoolse programma's voor concrete ondersteuning en ontwikkeling in de praktijk.

Alles staat weer klaar voor de hybrde trajecten en we kijken uit naar de aanmeldingen van jouw school en bestuur. We starten in maart. Later in deze nieuwsbrief meer hierover

In deze nieuwsbrief nemen we je mee in een mooi interview met Inge Lap. Zij deelt haar ervaringen met een traject dat haar school samen met Leren in Verbinding doorloopt. Eerder startte het team van de Optimist al met een missie-visie traject welke begeleid is door Douwe Bilder en Karin Brascamp van de Lerende Schoolleider. Op basis van die visie is gekozen voor het traject Lezen en Luisteren met Begrip, daarnaast volgt de schoolleider de leergang systeemdenken in actie. Een krachtig systeem waarover ze graag willen delen! Inspirerende verhalen zoals die van Inge laten zien hoe gezamenlijk leren en verbinden bijdraagt aan duurzaam onderwijs voor de toekomst.

We kijken ernaar uit om samen met jullie verder te bouwen aan een succesvol en leerzaam 2025!



Marjolein en Corrinne

21 maart spreekt Marjolein op 't AVS titel **hefboomkracht, heldenkracht** In deze workshop nodigt Marjolein je uit om je hefboomkracht te ontpoppen. Want daarmee kun je volgens haar pas echt heldendaden verrichten. Tijdens deze workshop leer je meer over die hefboomkracht én onderzoek je hoe de verbinding met jezelf, je team en de wereld om je heen een sleutelrol speelt in het creëren van een lerende organisatie (Senge). Dat alles heeft maar één heel belangrijk doel. Dat jij nog beter impact kan maken op de ontwikkeling, het welzijn en de groei van álle kinderen. Wat een supermissie is dat! Zien we je daar?!



Inhoud:

- Inleiding
- AVS-congres
- Interview met Inge
- Hybride trajecten
- Goed van start
- PLG systeemdenken

Interview Inge Lap

In gesprek met Inge Lap, IB'er van de Optimist in Delfzijl.

Bij basisschool De Optimist in Delfzijl staat het motto: "Fier op eigen kracht de wereld in" centraal. Inge Lap, intern begeleider, vertelt hoe dit motto en hun visie in de praktijk tot leven komt en welke impact dit heeft op zowel onderwijsprofessionals als leerlingen.

Wat maakt dit traject zo passend bij jullie visie?

"Vanuit onze visie op onderwijs – onderwijs is samenhang – sluit dit traject perfect aan. Het draait om verbinding, zowel in de inhoud als in de manier waarop we samenwerken. Dat maakt het krachtig."

Wat is waardevol gebleken in dit traject?

"De kracht zit in de koppeling tussen theorie en praktijk. Wat we leren, kunnen we direct toepassen in de klas. Hierdoor wordt de theorie praktisch en relevant. Het is een scholing waar we allemaal blij van worden."

Hoe zorgen jullie als leiders dat deze aanpak structureel wordt ingebed?

"We hebben ontwikkelteams opgezet om de voortgang te monitoren. Deze teams zorgen ervoor dat wat we leren terugkomt in onze bordsessies. Daarnaast gebruiken we steeds meer coöperatieve werkvormen en een grotere variatie aan teksten. Zo borgen we de ontwikkeling in ons dagelijkse werk."

Wat is voor jullie de grootste meerwaarde van dit traject met Leren in Verbinding geweest?

"Het praktisch kunnen toepassen van onze visie is een enorme meerwaarde. Zonder begeleiding hadden we drie jaar geleden waarschijnlijk niet bereikt waar we nu staan. Het traject biedt ons de handvatten om onze visie vorm te geven. Ook is er een grote verandering ontstaan in hoe we kijken naar begrijpend lezen. Waar het voorheen vooral een verplichting was, zien we nu enthousiasme bij zowel leerkrachten als leerlingen. Werken met teksten die aansluiten bij een thema maakt het gewoon veel leuker."

Wat merken jullie van de veranderingen bij de leerkrachten?

"Collega's zijn anders gaan werken en kijken nu anders naar teksten. Ze zien meer mogelijkheden om thema's en teksten te verbinden aan de lessen. Dat maakt hun werk niet alleen effectiever, maar ook inspirerender."

En wat merken jullie bij de kinderen?

"De betrokkenheid van kinderen is enorm gegroeid. Ze zijn veel enthousiaster en actiever tijdens de lessen. Dat geeft energie! Het aanbod sluit perfect aan bij onze visie en zorgt ervoor dat iedereen – zowel kinderen als leerkrachten – goed in hun kracht wordt gezet."

Dankjewel, Inge, voor dit mooie inkijkje in jullie aanpak!

Het verhaal van De Optimist laat zien hoe een sterke visie en teamleren in combinatie met een theoretische en praktische aanpak grote impact kan hebben op het onderwijs aan de kinderen. Inspirerend! In onze volgende nieuwsbrief het verhaal van jouw school in the spotlight? Neem gerust contact met ons op.



Hybride trajecten

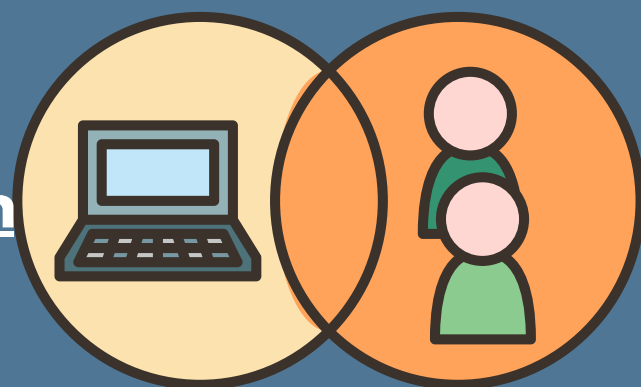
START IN MAART

Sinds 5 jaar zijn we ook met de hybride trajecten, lezen en luisteren met begrip, boeiend onderwijs en coaches verbinden actief. Telkens weer geven de deelnemers aan dat het voor hun individuele ontwikkeling een meerwaarde is geweest, dat de kwaliteit van hun onderwijs verbeterd is door het unieke concept van de hybride trajecten. De trajecten geven ruimte om tijd en plaats onafhankelijk te leren en in contact te zijn met collega's van buiten de eigen school en stichting. Dit ervaren de deelnemers als rijk en leerzaam. Tevens geven de trajecten taal om in het team het onderwijsinhoudelijk gesprek te voeren over dat wat er in educatie echt toe doet.

Start boeiend onderwijs: 13 maart

Start lezen en luisteren met begrip: 13 maart

Meer informatie en aanmelden

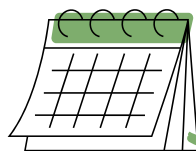


PLG Systemdenken deze ronde gemist? Er komt een nieuwe ronde!

In deze Professionele Leergemeenschap (PLG) leert de schoolleider actief de tools van systeendenken in te zetten. Je observeert en begrijpt de school als een lerende organisatie, zoals beschreven door Peter Senge in zijn boek "de vijfde discipline". Senge identificeert vijf cruciale disciplines waarop beleid zich moet richten. Samen verkennen we de kernpijlers van een lerende organisatie: aspiratie, communicatie en het begrijpen van complexiteit (oftewel systeendenken/verbinding).

Als leider ontwerp en voer je zelfstandig een betekenisvolle actie uit, ondersteund door systeendenken en critical friends. Dit verandert de manier waarop je leidinggeeft en draagt bij aan de ontwikkeling van de organisatie en de gemeenschap.

Meer informatie



Nieuwe data:

Donderdag 2 oktober 2025
donderdag 13 november 2025
dinsdag 9 december 2025
dinsdag 3 februari 2026

Trajecten



Graag komen we met jou in contact om te sparren over mogelijkheden die we hebben om op maat een traject voor jouw school of stichting af te stemmen vanuit waar wij voor staan!



Goed van start

NIEUW AANBOD: IN VERBINDING MET JEZELF

Wij staan voor verbinding met elkaar, de theorie, de wereld en zeker ook met jezelf. Vanuit "in verbinding met jezelf" werkten we het thema: "Goed van start", uit. De focus lag op zelfzorg gedurende het schooljaar: balans vinden tussen werk en privé, rust bewaren ondanks een groeiende to-do lijst, en grenzen bewaken. Tijdens een programma met theorie en opdrachten, ontstaan nieuwe perspectieven en zo formuleren deelnemers een eerste intentie voor komende periode. We maken gebruik van een habit-tracker die kan bijdragen om nieuw gedrag te ontwikkelen.

1 van de deelnemers van voorgaande sessies deelde dit recent met ons: "Aan het begin van het jaar hebben wij zo'n fijne training van jullie gehad. Ik heb er nog steeds zoveel aan. Ik merk dat ik zoveel effectiever werk en minder pieker over wat ik "moet" doen. Dus alsnog bedrankt, voor mij is het heel fijn geweest! Nog steeds!!

Interesse in dit aanbod? Neem gerust contact op met Corrinne. corrinne@lereninverbinding.com

